**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za kroatistiku** | **akad. god.** | 2021./2022. |
| **Naziv kolegija** | **Hrvatska frazeologija** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Hrvatski jezik i književnost (dvopredmetni preddiplomski studij)** |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☒ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☐ zimski☒ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☐ V. | ☒ VI. |
| **Status kolegija** | ☐ obvezni kolegij | ☒ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☒ DA☐ NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | ☐ DA ☒NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **PREDAVANJE: dv. 232 utorkom 13 – 15 h** **SEMINAR: dv. 232 utorkom 15 – 16 h** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 28. veljače 2022. | **Završetak nastave** | 10. lipnja 2022. |
| **Preduvjeti za upis** | Nema preduvjeta. |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Marijana Bašić |
| **E-mail** | mabasic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 16 – 18 h |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Vice Šunjić |
| **E-mail** | vsunjic@unizd.hr | **Konzultacije** | ponedjeljkom 14 – 16 h |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | ☒ predavanja | ☒seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ obrazovanje na daljinu | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | ☐ multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja i napravljenih vježbi studenti će moći:* odrediti i opisati temeljne pojmove iz područja hrvatske frazeologije;
* opisati frazeološki sustav hrvatskog standardnog jezika;
* osvrnuti se na otvorena pitanja na području frazeologije u hrvatskom standardnom jeziku;
* primjereno primijeniti stečena znanja;
* dovoditi frazeologiju u vezu s drugim jezikoslovnim disciplinama.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Na razini studijskoga programa kolegij doprinosi osposobljavanju studenata za:* ovladavanje metajezikom struke;
* jezično analiziranje teksta;
* identificiranje i analiziranje uloge frazeologije u društvenim procesima.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☒ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☒izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☒kolokvij(i) | ☒pismeni ispit | ☒ usmeni ispit | ☐ ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i seminara. Napisan i izložen seminarski rad. |
| **Ispitni rokovi** | ☐ zimski ispitni rok  | ☒ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Naknadno. | Naknadno. | Naknadno. |
| **Opis kolegija** | Cilj je kolegija upoznati studentice i studente s razvojem frazeologije kao lingvističke discipline uz objašnjenje osnovnih teorijskih postavki s posebnim naglaskom na hrvatsku frazeologiju, njezine početke, razvoj i dostignuća. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Frazeologija kao jezikoslovna disciplina. Njezin odnos prema ostalim jezikoslovnim disciplinama. 2. Prepoznavanje frazema. Razlike između frazeologiziranih i nefrazeologiziranih sveza. Osnovna obilježja frazema.3. Klasifikacija frazema. Sastav i karakteristika frazema. Struktura i odnosi njihovih sastavnica.4. Strukturni tipovi frazema.5. Poredbeni frazemi. Struktura. Načini formiranja značenja. Međufrazemski odnosi.6. Porijeklo frazema.7. Frazeologija u kontekstu povijesti i kulture.8. Frazemski sinonimi. Frazemski antonimi. Frazemske inačice.9. Zastupljenost frazema u pojedinim tematsko-značenjskim skupinama ili konceptima.10. Paradigmatičnost i varijantnost frazema. Tipovi promjenjivosti frazeoloških jedinica. 11. Pregled razvoja hrvatske frazeologije. Njeni početci, razvoj i dostignuća. Struktura rječničkoga članka u hrvatskim jednojezičnim i višejezičnim frazeološkim rječnicima.12. Nove pojave u hrvatskoj frazeologiji.13. Mjesto frazeologije u nastavnom procesu. Uvođenje novih frazeoloških sadržaja u nastavne materijale.14. Usporedba hrvatskoga frazeološkog fonda s frazeološkm fondom drugih jezika. Utvrđivanje stupnja ekvivalentnosti. Načini izrade dvojezičnih frazeoloških rječnika.15. Sinteza  |
| **Obvezna literatura** | * Menac, Antica (2007), *Hrvatska frazeologija*. Zagreb: Knjigra.
* Kovačević, Barbara (2012), *Hrvatski frazemi od glave do pete*. Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje.
* Menac, Antica; Fink-Arsovski, Željka; Venturin, Radomir (2014), *Hrvatski frazeološki rječnik*. Naklada Ljevak.
* Vidović Bolt, Ivana; Barčot, Branka; Fink-Arsovski, Željka; Kovačević, Barbara; Pintarić, Neda; Vasung, Ana (2017), *Rječnik hrvatskih animalističkih frazema*. Zagreb: Školska knjiga.
 |
| **Dodatna literatura**  | * Fink-Arsovski, Željka, Hrnjak, Anita (2007), *Slavenska frazeologija i pragmatika – Slavjanskaja frazeologija i pragmatika*. Zagreb: Knjigra.
* Vidović Bolt, Ivana (2014), *Životinje u frazeološkom ruhu*. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilište u Zagrebu FF-press.
* Fink-Arsovski, Željka (2006), *Hrvatsko-slavenski rječnik poredbenih frazema. Zagreb*: Knjigra.
* Fink-Arsovski, Željka (2016), *Hrvatsko-romansko-germanski rječnik poredbenih frazema*. Zagreb: Knjigra
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☐ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☒ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☒ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☒ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 70% pismeni ispit (kolokvij), 20% seminarski rad, 10% angažiranost na nastavi. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 50 | % nedovoljan (1) |
| 51 – 62 | % dovoljan (2) |
| 63 – 78 | % dobar (3) |
| 79 – 90 | % vrlo dobar (4) |
| 91 – 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)